
Số: 16-KH/ĐTN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” năm học 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định số 450-QĐ/TĐTN-BTNTH ngày 25/2/2019 của Ban Thường vụ Thành Đoàn về việc ban hành Quy chế danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” Thành phố Hồ Chí Minh”;

Căn cứ Hướng dẫn số 24-HD/TĐTN-BTNTH ngày 21/2/2019 của Ban Thường vụ Thành Đoàn về việc triển khai thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” giai đoạn 2019 - 2022;

Căn cứ tình hình thực tiễn tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh năm học 2020 – 2021,

Ban Chấp hành Đoàn trường xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” năm học 2020 – 2021 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Xây dựng môi trường, tạo động lực cho học sinh rèn luyện, phấn đấu toàn diện về năng lực, phẩm chất gồm: Đạo đức, tay nghề, thể lực; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

- Thông qua phong trào, phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các điển hình học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện; tham gia quá trình hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao của Thành phố.

- Là giải pháp cụ thể, thiết thực đẩy mạnh thực hiện “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố” tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh; góp phần nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường.

2. Yêu cầu:

- 100% tập thể lớp tổ chức thực hiện phong trào.

- Đoàn trường tổ chức tuyên truyền, triển khai sâu rộng đến từng học sinh; giáo viên chủ nhiệm, chi đoàn lớp hỗ trợ, nhắc nhở, động viên, tạo môi trường tốt cho ĐVTN, học sinh rèn luyện, phấn đấu để đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

Mỗi học sinh rèn luyện, phấn đấu theo 03 nội dung cụ thể như sau:

1. Rèn luyện đạo đức, tác phong:

1.1. Tiêu chí đánh giá:

- Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định, nội quy nơi cư trú và nơi học tập.
- Kết quả rèn luyện trong năm học, thể hiện qua điểm rèn luyện.
- Là gương người tốt - việc tốt, có hành động dũng cảm cứu người, có thành tích đặc biệt xuất sắc trong giữ gìn an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội, hoạt động vì cộng đồng được khen thưởng từ cấp trường trở lên hoặc tham gia hoạt động tình nguyện trong năm học hoặc tham gia chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh trong năm học.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp lớp”:

- Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định, nội quy nơi cư trú và nơi học tập.
- Điểm rèn luyện đạt từ 70 điểm trở lên.
- Là gương người tốt - việc tốt, có hành động dũng cảm cứu người, có thành tích đặc biệt xuất sắc trong giữ gìn an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội, hoạt động vì cộng đồng được khen thưởng từ cấp trường trở lên hoặc tham gia ít nhất 02 hoạt động tình nguyện trong năm học hoặc tham gia chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh trong năm học.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp trường”:

- Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định, nội quy nơi cư trú và nơi học tập.
- Đạt danh hiệu thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác cấp trường.
- Điểm rèn luyện đạt từ 80 điểm trở lên.
- Là gương người tốt - việc tốt, có hành động dũng cảm cứu người, có thành tích đặc biệt xuất sắc trong giữ gìn an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội, hoạt động vì cộng đồng được khen thưởng từ cấp trường trở lên hoặc tham gia ít nhất 02 hoạt động tình nguyện trong năm học hoặc tham gia chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh trong năm học.

1.2. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện đạo đức, tác phong:

- Xác định việc thực hiện theo các nội dung của Chỉ thị 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là tiêu chí hàng đầu trong rèn luyện, đánh giá, chú trọng việc làm theo bằng những hành động và việc làm cụ thể. Tổ chức cho học sinh học tập các chuyên đề về các đức tính

trung thực, trách nhiệm, cần cù, sáng tạo, ý thức kỷ luật, tinh thần yêu lao động. Tổ chức bình chọn, tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, tiếp tục đẩy mạnh thực hiện “Xây dựng các giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố” tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh. Cũng cố trang fanpage Tuổi trẻ Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh học tập và làm theo lời Bác, trang web và trang mạng xã hội của Đoàn trường.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ, các đợt sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt lớp nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử, văn hóa của dân tộc, của Đảng, Đoàn, truyền thống nhà trường, ngành nghề theo học. Vận động đoàn viên, học sinh tham gia các Hội thi “Tầm nhìn xuyên thế kỷ”, “Tự hào sử Việt” và các cuộc thi do Ngành giáo dục, Thành đoàn tổ chức. Thường xuyên cung cấp thông tin về tình hình biên giới, biển đảo, tình hình kinh tế - xã hội, lịch sử giúp cho học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với đất nước.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống. Tích cực triển khai cuộc vận động “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” trên trang web, mạng xã hội của Đoàn trường và Đoàn viên, học sinh, định hướng học sinh sửa dụng mạng xã hội hiệu quả. Kịp thời phát hiện và tuyên dương những tấm gương người tốt việc tốt, những hành động có ý nghĩa, những việc làm tử tế, lan tỏa giá trị sống đẹp trong cuộc sống. Lên án những hành vi sống lệch lạc, lối sống ít kỷ, thực dụng, thiếu khiêm tốn, thiếu cầu thị.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, phổ biến các nội quy, quy chế Nhà trường. Tổ chức “Ngày pháp luật nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam”, các Hội thi, diễn đàn, các chương trình truyền thanh, truyền hình, cung cấp cho học sinh các kiến thức về Luật giáo dục nghề nghiệp, Luật lao động, việc làm, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường, giao thông đường bộ...

- Tổ chức cho học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động tình nguyện tại lớp, trường: Các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, hiến máu tình nguyện, chăm sóc bảo vệ môi trường nơi học và nơi ở, tham gia xây dựng văn minh đô thị, xây dựng nông thôn mới, các hoạt động khắc phục hậu quả do thiên tai, tai nạn, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn... Khuyến khích các hoạt động tình nguyện tại chỗ, các hoạt động tình nguyện gắn với chuyên môn, ngành nghề được đào tạo để phát huy tối đa năng lực, sở trường của học sinh.

- Phối hợp với các trung tâm trực thuộc Thành Đoàn tổ chức Chương trình “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp”, các buổi tọa đàm, định hướng nghề nghiệp, giáo dục tình cảm yêu trường, yêu nghề cho học sinh.

- Thường xuyên quan tâm, nắm bắt và định hướng tình hình tư tưởng cho học sinh. Tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức gặp gỡ đối thoại với học sinh để học sinh trao đổi, bày tỏ nguyện vọng, nhu cầu chính đáng, thông qua đó, nắm bắt tư tưởng, định hướng, hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

- Tăng cường các giải pháp hỗ trợ, quản lý đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đang theo học nghề tại trường; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật và định hướng và định hướng việc học tập và rèn luyện cho đối tượng học sinh này.

1.3. Giải pháp tự rèn luyện đạo đức, tác phong của học sinh:

- Tích cực đăng ký tham gia thực hiện học tập và làm theo lời Bác bằng những việc làm cụ thể của bản thân tại trường như: Phấn đấu học tập, không vi phạm nội quy nhà trường, tự học các kỹ năng,..., tham gia thực hiện công trình thanh niên, phần việc, sản phẩm cụ thể tại chi đoàn.

- Không ngừng rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị thông qua việc tham gia các hoạt động do Đoàn trường, chi đoàn tổ chức, tự tìm hiểu, học tập, nghiên cứu thông qua các phương tiện truyền thông, ấn phẩm.

- Rèn luyện ý thức công dân, tuân thủ các quy định của pháp luật. Tham gia học tốt môn pháp luật đại cương trong chương trình học, tự tìm hiểu và nắm các quy định cơ bản của pháp luật: Luật Giao thông đường bộ, các luật liên quan đến ngành học, Luật Lao động, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật Thanh niên...

- Rèn luyện đạo đức, lối sống giản dị, xây dựng ý thức hỗ trợ, chia sẻ với bạn bè, người có hoàn cảnh khó khăn trong xã hội. Không tham gia các tệ nạn xã hội, các hình thức sinh hoạt đi ngược truyền thống văn hóa Việt Nam; kiên quyết đấu tranh phòng chống các biểu hiện hoặc các hiện tượng tiêu cực, chưa phù hợp trong học sinh, xã hội.

- Tuyệt đối tuân thủ các qui định của nhà trường về thái độ học tập, các quy định về vận hành sử dụng thiết bị học tập.

- Chủ động rèn luyện tác phong, tham gia “Hành trình trang bị tác phong công nghiệp” cấp trường trở lên.

- Phấn đấu đạt điểm rèn luyện từ loại tốt trở lên.

2. Rèn luyện tay nghề:

2.1. Tiêu chí đánh giá:

- Kết quả học tập trong năm học.
- Kết quả tham gia các hoạt động nâng cao kiến thức, tay nghề trong năm học.

- Kết quả học tập, rèn luyện ngoại ngữ trong năm học.
- Tham gia CLB học thuật.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp lớp”:

- Điểm trung bình học tập của năm học xét trao danh hiệu đạt từ 7.0/10 trở lên (đối với chương trình đào tạo theo niên chế) hoặc 2.5/4.0 trở lên (đối với các chương trình đào tạo theo tích lũy tín chỉ).

- Về tiêu chí ngoại ngữ, phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:
+ Điểm ngoại ngữ trong năm học phải đạt từ 7.0/10 trở lên;
+ Đạt giải Khuyến khích trở lên tại các cuộc thi ngoại ngữ từ cấp trường trở lên;

+ Là thành viên chính thức tham gia các chương trình giao lưu quốc tế.

- Về tiêu chí trau dồi tay nghề, phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:
+ Tham gia các cuộc thi giỏi nghề từ cấp trường trở lên.
+ Tham gia các cuộc thi sáng tạo, sản phẩm ứng dụng kỹ thuật từ cấp lớp trở lên.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp trường”:

- Điểm trung bình học tập của năm học xét trao danh hiệu đạt từ 8.0/10 trở lên (đối với chương trình đào tạo theo niên chế) hoặc 3.2/4.0 trở lên (đối với các chương trình đào tạo theo tích lũy tín chỉ).

- Về tiêu chí ngoại ngữ, phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:
+ Điểm ngoại ngữ trong năm học phải đạt từ 8.0/10 trở lên hoặc Đạt chứng chỉ ngoại ngữ A Quốc gia (hoặc tương đương) trở lên;

+ Đạt giải Khuyến khích trở lên tại các cuộc thi ngoại ngữ từ cấp trường trở lên;

+ Là thành viên chính thức tham gia các chương trình giao lưu quốc tế.

- Về tiêu chí trau dồi tay nghề, phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:
+ Đạt giải Khuyến khích trở lên trong các cuộc thi giỏi nghề từ cấp trường trở lên.

+ Đạt giải Khuyến khích trở lên trong các cuộc thi sáng tạo, sản phẩm ứng dụng kỹ thuật từ cấp trường trở lên.

- Tham gia ít nhất 01 câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, rèn luyện tay nghề cấp trường.

2.2. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện tay nghề:

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, trang bị kiến thức nghề nghiệp cho học sinh thông qua các khóa đào tạo, bồi dưỡng, hội thi tìm hiểu kiến thức, nghề nghiệp, thăm quan mô hình thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp, khu công nghiệp. Phối hợp với các công ty, doanh nghiệp tổ chức hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm cho học sinh, thông tin về nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề.

- Cũng cố, duy trì và phát triển các CLB học thuật. Phối hợp với các đơn vị trong nhà trường đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, gặp gỡ với những người thợ có tay nghề cao, những cựu học sinh thành đạt để học sinh có ý thức nỗ lực phấn đấu rèn luyện tay nghề.

- Tổ chức các hoạt động nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh thông qua các hội thi học sinh giỏi, hội thi sáng tạo, các diễn đàn, tọa đàm trao đổi các kinh nghiệm. Tôn vinh học sinh có thành tích cao tại các hội thi các cấp.

- Chú trọng các hoạt động giáo dục, trang bị kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh. Tạo môi trường rèn luyện ngoại ngữ, tin học, giúp học sinh nâng cao kiến thức hội nhập và tiếp cận các kỹ năng nghề nghiệp tiên tiến từ nước ngoài.

- Tổ chức hành trình “Học sinh 3 rèn luyện”, kịp thời cung cấp cho học sinh các thông tin về cơ hội nghề nghiệp, việc làm, nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu của doanh nghiệp với các ngành nghề để học sinh xác định được các khả năng đáp ứng của bản thân khi ra trường.

- Vận động các cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội quan tâm, hỗ trợ để duy trì, phát triển các giải thưởng, quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ học sinh vượt khó học tốt, học sinh có thành tích tốt trong học tập, trong các kỳ thi các cấp.

- Tham mưu Cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, lãnh đạo các khoa hỗ trợ các hoạt động học thuật, hoạt động nâng cao tay nghề. Phối hợp với các khoa tổ chức các cuộc thi tay nghề, các buổi tham quan thực tế tại các nhà máy, xí nghiệp nhằm thấp lửa lòng yêu nghề cho học sinh.

2.3. Giải pháp tự rèn luyện tay nghề của học sinh:

- Tích cực học tập tốt, phấn đấu không nợ môn trong năm học, tham gia các câu lạc bộ học tập, đăng ký tham gia tích cực các hoạt động học thuật trong trường.

- Tích cực phát huy khả năng tìm tòi, tính sáng tạo, đổi mới phương pháp học tập.

- Tích cực rèn luyện về ngoại ngữ, tin học: Tự học, nâng cao trình độ và đạt chứng chỉ ngoại ngữ, tin học phù hợp với ngành nghề học tập, tích cực ứng dụng tin học, ngoại ngữ phục vụ việc học tập, nghiên cứu; tham gia các cuộc thi ngoại ngữ, tin học các cấp, tham gia các chương trình giao lưu, hợp tác với học sinh trong và ngoài nước.

- Tích cực trao đổi tay nghề: Tham gia các cuộc thi học sinh giỏi nghề các cấp, tham gia các cuộc thi sáng tạo, sản phẩm ứng dụng kỹ thuật vào thực tiễn, có sáng kiến trong việc cải tiến học cụ, nâng cao tay nghề.

3. Rèn luyện kỹ năng, thể lực:

3.1. Tiêu chí đánh giá:

- Kết quả tham gia các hoạt động trang bị kỹ năng thực hành xã hội
- Kết quả tham gia các hoạt động thể dục, thể thao các cấp hoặc tham gia các CLB thể dục thể thao.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp lớp”:

- Về tiêu chí kỹ năng: Hoàn thành ít nhất 01 khóa học kỹ năng thực hành xã hội.

- Về tiêu chí thể lực phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

- + Có giấy xác nhận Thanh niên khỏe cấp trường trở lên;
- + Có thành tích cao (đạt giải từ khuyến khích trở lên) trong các hội thao, giải đấu thể thao từ cấp trường trở lên;
- + Là thành viên chính thức, tham gia tích cực 01 câu lạc bộ, đội, nhóm thể thao cấp trường.

❖ Tiêu chí đánh giá danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện cấp trường”:

- Về tiêu chí kỹ năng: Hoàn thành ít nhất 01 khóa học kỹ năng thực hành xã hội.

- Về tiêu chí thể lực phải đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

- + Có giấy xác nhận Thanh niên khỏe cấp trường trở lên;
- + Có thành tích cao (đạt giải từ khuyến khích trở lên) trong các hội thao, giải đấu thể thao từ cấp trường trở lên;
- + Là thành viên chính thức, tham gia tích cực 01 câu lạc bộ, đội, nhóm thể thao cấp trường.

3.2. Giải pháp tạo môi trường cho học sinh rèn luyện kỹ năng, thể lực:

- Tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao nhằm tạo môi trường động viên, khuyến khích học sinh rèn luyện thể lực như: Ngày hội “học sinh khỏe”, đồng diễn thể dục, dân vũ, đi bộ đồng hành, chạy việt dã, ngày hội thể thao dân gian; định kỳ tổ chức thi đấu các môn thể thao phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ, đội nhóm thể dục, thể thao của học sinh. Vận động mỗi học sinh tham gia rèn luyện thường xuyên một môn thể thao.

- Tham mưu cho nhà trường xây dựng các sân chơi, trang bị dụng cụ thể thao cần thiết, phù hợp với sở thích của học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Phối hợp với Trung tâm thể dục thể thao quận 7 cho học sinh nhà trường tham gia tập luyện các môn với giá cả ưu đãi.

- Tổ chức phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, tư vấn tâm lý, giới tính, tình yêu, hôn nhân, gia đình cho học sinh; nâng cao ý thức của học sinh trong việc hạn chế sử dụng và phòng chống tác hại do sử dụng bia, rượu, thuốc lá, xây dựng lối sống tích cực, lành mạnh. Trang bị kiến thức cho học sinh về an toàn lao động, phòng tránh bệnh nghề nghiệp gắn với ngành nghề học sinh theo học.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao theo nhu cầu của học sinh.

3.3. Giải pháp tự rèn luyện kỹ năng, thể lực của học sinh:

- Tham gia tích cực trong các câu lạc bộ, đội, nhóm, tích cực tham gia học tập các lớp trang bị những kỹ năng thực hành xã hội cần thiết phục vụ cho học tập và làm việc.

- Có kế hoạch học tập và phấn đấu rõ ràng: Tuân thủ kế hoạch, hướng dẫn của giáo viên hướng dẫn.

- Yêu nghề, có động cơ, thái độ học tập đúng đắn; chuyên cần trong học tập; tìm tòi các biện pháp để nâng cao tay nghề.

- Chủ động tham gia các hoạt động do Đoàn trường tổ chức.

III. ĐÁNH GIÁ, XÉT CHỌN DANH HIỆU “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN”:

1. Thời gian, hồ sơ xét chọn:

❖ **Thời gian:** Tháng 9 năm 2021.

❖ **Hồ sơ xét chọn:** (Đính kèm biểu mẫu)

Lưu ý: Các tiêu chí phải đính kèm minh chứng.

2. Công tác khen thưởng và danh hiệu trao tặng:

- Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp chi đoàn do Ban chấp hành Đoàn trường công nhận, tặng giấy chứng nhận; cấp trường được tặng giấy khen.

- Danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp thành phố do Ban Thường vụ Thành Đoàn công nhận và khen thưởng. Khen thưởng vào dịp tổng kết cuối năm học.

- Học sinh đạt danh hiệu sẽ được cộng điểm rèn luyện năm học, khen thưởng, ưu tiên giới thiệu việc làm, niêm yết lên bảng tuyên dương của trường, trong chào cờ hàng tháng. Ngoài giấy chứng nhận, giấy khen, nhà trường sẽ thưởng cho các học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 03 rèn luyện” cấp trường; đối với danh

hiệu “Học sinh 03 rèn luyện” cấp lớp, GVCN chủ động thưởng tùy theo tình hình thực tế quỹ hoạt động của lớp, chi đoàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Thành lập hội đồng xét chọn:

- Việc xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” được tiến hành thông qua Hội đồng xét chọn cấp trường. Thành phần Hội đồng xét chọn cụ thể như sau:

+ Đ/c Bùi Hồng Phong	Phó Hiệu trưởng	Chủ tịch
+ Đ/c Nguyễn Quốc Đoàn	Bí thư Đoàn TN	Phó Chủ tịch
+ Đ/c Tạ Thanh Nhã	Phó Bí thư Đoàn TN	Ủy viên
+ Đ/c Nguyễn Anh Tuấn	UV.BTV Đoàn TN	Ủy viên
+ Đ/c Phạm Thị Lan	UV.BTV Đoàn TN	Ủy viên

- Hội đồng thực hiện việc xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp trường, sau đó đề xuất những học sinh đủ tiêu chuẩn đạt danh hiệu lên cấp Thành.

2. Đối với học sinh:

- Tuyên truyền, các tiêu chí danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”. Tập trung tuyên truyền tới học sinh chưa biết, chưa tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” để các học sinh thấy được mục đích, ý nghĩa của phong trào và những lợi của sự phấn đấu, rèn luyện khi đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Đăng ký tham gia phấn đấu đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

- Thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” gắn với chương trình rèn luyện (đối với học sinh); chương trình rèn luyện đoàn viên (đối với học sinh là đoàn viên).

- Chia sẻ các sản phẩm tuyên truyền về phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” do Đoàn trường, nhà trường ban hành.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

- Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa, nội dung của phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”. Định hướng học sinh phấn đấu, rèn luyện đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Hỗ trợ lớp đăng ký thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”; tổng hợp danh sách học sinh lớp đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp lớp, cấp trường.

- Hỗ trợ BCH Đoàn trường đôn đốc, vận động học sinh tham gia tích cực phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức tuyên dương học sinh tham gia tích cực phong trào trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm.

- Đề xuất học sinh tiêu biểu tham gia tích cực phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” hàng tháng, học kỳ, năm học theo các tiêu chí rèn luyện. Xác nhận kết quả danh sách đề xuất học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp và tổ chức biểu dương, khen thưởng học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp lớp.

4. Đối với chi đoàn, tập thể lớp:

- Tổ chức triển khai, vận động đoàn viên thanh niên tham gia phong trào “Học sinh 3 rèn luyện”.

- Tổ chức cho đoàn viên thanh niên đăng ký phấn đấu đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức các hoạt động tạo môi trường để đoàn viên thanh niên lớp tham gia thực hiện hiệu quả phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” cụ thể như: Chủ động tổ chức các phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt trong lớp; giúp đỡ các học sinh học yếu kém, vận động học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường; vận động học sinh tham gia học tốt các môn học, đặc biệt học tốt môn anh văn, tin học, kỹ năng giao tiếp, môn pháp luật, thi chứng chỉ A1 Anh văn, tin học, tự rèn luyện, trang bị kỹ năng sống cho bản thân; vận động học sinh tham gia sinh hoạt CLB đội nhóm tại trường; thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tình nguyện cho học sinh tham gia.

- Theo dõi và bình xét đoàn viên thanh niên tham gia xuất sắc phong trào, biểu dương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp.

- Tập thể lớp, chi đoàn thực hiện tốt phong trào sẽ được tuyên dương, đồng thời phong trào “ Học sinh 03 rèn luyện” là một tiêu chí đánh giá chi đoàn năm học.

- Học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” các cấp là một trong những tiêu chí để cấp xét học bổng, khuyến khích học tập.

5. Đối với Đoàn trường:

- Căn cứ Hướng dẫn của Ban Thường vụ Thành Đoàn, xây dựng kế hoạch và các tiêu chí và tổ chức, thực hiện danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” gắn với “Xây dựng giá trị mẫu hình thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh”, lồng ghép vào chương trình rèn luyện đoàn viên (đối với học sinh là đoàn viên); gắn với chương trình thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam, tuyên dương học sinh giỏi...

- Phối hợp phòng Công tác học sinh, khoa tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân chơi học thuật, tổ chức các lớp học kỹ năng sống, các hoạt động tình nguyện nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho ĐVTN tự phấn đấu, rèn luyện theo các tiêu chí.

- Tôn vinh học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” lên bảng vàng của trường; tranh thủ sự hỗ trợ kinh phí của nhà trường cấp cho Đoàn trường và quỹ

Ban Đại diện CMHS đề tổ chức hoạt động tuyên dương khen thưởng phong trào “Học sinh 03 rèn luyện”.

6. Các phòng, khoa:

6.1. Phòng Tuyển sinh - Công tác học sinh:

- Phối hợp với Đoàn trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua học tập, tạo điều kiện, môi trường học sinh, ĐVTN rèn luyện, phấn đấu.

- Hỗ trợ thực hiện công tác tuyên dương học sinh đạt danh hiệu “Học sinh 03 rèn luyện” cấp trường, phối hợp Ban Đại diện CMHS hỗ trợ kinh phí hoạt động, khen thưởng; cung cấp kết quả rèn luyện đạo đức học sinh học kỳ, năm học.

6.2. Phòng Kế hoạch – Tài chính:

Hỗ trợ trong việc cấp kinh phí thực hiện hoạt động ngoại khóa, công tác tuyên truyền, tuyên dương, khen thưởng.

6.3. Các khoa:

- Hỗ trợ thông tin, tuyên truyền, vận động giáo viên bộ môn, GVCN đôn đốc, theo dõi quá trình thực hiện phong trào của học sinh.

- Phối hợp với Đoàn trường, P.TS-CTHS, P. Đào tạo tổ chức hoạt động ngoại khóa, sân chơi học thuật, hướng dẫn học sinh thực hiện mô hình học cụ phù hợp với ngành nghề học sinh đang học.

- Vận động học sinh tích cực học và thi chứng chỉ anh văn, tin học, tham gia các hoạt động, phong trào do Đoàn trường, chi đoàn, khoa tổ chức;

- Phát huy vai trò của chi đoàn khối giáo viên trong việc tổ chức sân chơi học thuật, hoạt động ngoại khóa tại khoa, khuyến khích thành lập các CLB học thuật, CLB theo sở thích tại các chi đoàn khối giáo viên, chi đoàn học sinh trực thuộc khoa.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

- Ngày 02/11 đến 03/11/2020: Xây dựng Kế hoạch.

- Ngày 03/11/2020: Triển khai Kế hoạch tới các lớp, các bộ phận liên quan, tổ chức đăng ký chỉ tiêu của các chi đoàn, lớp..

- Từ tháng 11/2020 - 08/2021: Tổ chức hoạt động, tạo môi trường học sinh rèn luyện.

- Tháng 09/2021: Tổ chức xét chọn danh hiệu và tuyên dương “Học sinh 3 rèn luyện” cấp chi đoàn, cấp trường; giới thiệu hồ sơ tuyên dương điển hình đề nghị xét danh hiệu “Học sinh 3 rèn luyện” cấp Thành phố và Trung ương (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Học sinh 3 rèn luyện” năm học 2020 – 2021. Đề nghị các Chi đoàn, đoàn viên, học sinh nghiêm túc thực hiện; các đơn vị trong nhà trường hỗ trợ Ban Chấp hành Đoàn trường hoàn thành các nội dung đã đề ra.

K. **HIỆU TRƯỞNG**
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Hồng Phong

TM.BCH ĐOÀN TRƯỞNG
BÍ THƯ



Nguyễn Quốc Đoàn

Nơi nhận:

- Ban TNTH Thành Đoàn;
- Cấp ủy, BGH trường;
- Các phòng, khoa;
- GVCN;
- BCH Đoàn trường;
- Các chi đoàn;
- Lưu VPĐ, NQĐ (3) *z*

